
Comment rentabiliser les conférences EPU ? Une recette probablement non reproductible....

Emmanuelle Rio*¹

¹Université Paris Sud – CNRS : UMR8502, Université Paris Sud - Paris XI – France

Résumé

Les conférences " Enseigner la Physique à l'Université " de 2015 et 2017 ont été l'occasion de rencontres avec de nombreux enseignants qui font des expériences pédagogiques qui m'ont intéressée ou interpellée.

Le but de cet exposé est de montrer, sur mon exemple particulier, comment j'ai pu bénéficier de ces rencontres et expériences partagées pour faire évoluer mon enseignement et mettre en place, à mon tour, ces mêmes expériences pédagogiques.

Le premier ingrédient est probablement un espace de liberté et c'est ce que nous procure l'U.E. " méthodologie " de l'université Paris Sud, dont le but est de travailler " la " démarche scientifique avec les étudiants en insistant sur la comparaison entre théorie et expérience. Nous avons ainsi pu tester au fil des ans un cours sur Sciences et société, les résolutions de problèmes, le travail de groupe, les Tps smartphone, les boîtiers de vote et l'évaluation des Tps. Mon but est de vous en raconter le contenu de l'U.E. mais aussi comment il a été possible de bénéficier des échanges en colloque pour que cela se fasse à moindre frais (en temps) grâce au partage d'expérience des collègues enthousiastes et généreux !

*Intervenant