
Faut-il enseigner les problématiques climat-énergie systématiquement ?

Guillaume Blanc*¹

¹UFR Physique Université Paris Diderot – CNRS, Université Paris Diderot - Paris 7, Université Paris Diderot - Paris 7 – France

Résumé

Le Shift project, un think tank dédié à la transition énergétique vient de publier un rapport sur l'enseignement de la problématique climat et énergie dans l'enseignement supérieur. Ces thématiques sont peu abordées en dehors des cursus spécifiques. Dans l'idée de former des citoyens éclairés, l'université, et la physique en particulier, ne devrait-elle pas prendre ces thématiques à bras-le-corps pour l'avenir de nos sociétés ? Les étudiants, s'ils sont (plus ou moins) conscients des enjeux, sont peu au fait de ce qu'est le réchauffement climatique et la transition énergétique au-delà de quelques idées reçues. Or il serait possible, à peu de frais, de les former sur ces sujets. Je ferai un résumé du rapport du Shift, je parlerai d'une petite expérience d'enseignement optionnel sur le climat en Licence.

*Intervenant