

---

# TP et complicité enseignant étudiant

Raoudha Chaabane\*<sup>1</sup>

<sup>1</sup>enseignante chercheuse en physique énergétique – Tunisie

## Résumé

Enseigner la physique revient à transmettre des savoirs cognitifs et aussi à rapprocher nos étudiants de la physique, ça revient en fait à éliminer les distances entre l'étudiant et l'enseignant qui est le vecteur principal d'enthousiasme pour cette physique à laquelle il a consacré et il consacre encore sa vie comme étant enseignant chercheur.

Ceci se favorise par le travail en en petits groupes et ceci au sein des Travaux dirigés et/ou au cours des manipulations des travaux pratiques (TP). En fait, les séances des TP peuvent renforcer la complicité enseignant étudiant pendant la découverte des résultats qui surprennent et captent l'intérêt de l'étudiant en général.

Cette accommodation vise à hisser une physique modélisante et stimulante, plus authentique et plus proche de la pratique, tout en reconstituant une nouvelle convoitise pour une discipline qui paraît difficile.

---

\*Intervenant