
Un APP ne se crée pas en un jour

Christian Hoffmann^{*1,2,3,4}

¹EA ECP – Université Lumière - Lyon 2 – France

²Laboratoire d'Informatique de Grenoble – Institut National Polytechnique de Grenoble, Centre National de la Recherche Scientifique : UMR5217, Université Grenoble Alpes – France

³UFR PhITEM – Université Grenoble Alpes – France

⁴Institut Neel – CNRS : UPR2940 – France

Résumé

Nous présentons dans cette communication un bilan de la transformation d'un enseignement d'électricité en Licence 1 d'un format classique CM-TD-TP au format Apprentissage Par Problème (APP). Depuis la mise en place en 2016, de nombreux ajustements concernant l'organisation pédagogique et le contenu des situations problèmes soumis aux étudiants ont eu lieu. Nous insisterons en particulier sur les adaptations nécessaires suite à l'introduction d'une nouvelle plateforme numérique pour faciliter le travail collaboratif entre les étudiants. Cette communication fait suite à une présentation à EPU 2016 où ce projet de transformation a été discuté.

*Intervenant