

---

# Alignement pédagogique en "mécanique des solides déformables"

Luc Chevalier\*<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Laboratoire de Modélisation et Simulation Multi Echelle (MSME) – Université Paris-Est Marne-la-Vallée (UPEMLV), CNRS : UMR8208, Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne (UPEC) – Université Paris-Est, 5 Bd Descartes, 77454 Marne-la-Vallée, Cedex 2, France

<sup>2</sup>ESIPE, Ecole supérieure d'ingénieurs paris-Est – Université Paris-Est Marne-la-Vallée (UPEMLV) – France

## Résumé

L'évolution des formations vers l'approche compétence oblige à repenser l'organisation des enseignements au sein des UE ainsi que leur évaluation en cohérence : c'est le concept d'alignement pédagogique où activité pédagogique et modalité d'évaluation doivent être baties de pairs.

Le cours de "mécanique des solides déformables" autrefois enseigné pour lui même est aujourd'hui un élément de l'UE "pré-dimensionnement des systèmes mécaniques" en parallèle avec des modules amont et aval comme "outil mathématiques pour la mécanique", "outil numérique pour la mécanique" et "projet de pré-dimensionnement". Chacun participant de manière complémentaire à l'acquisition de la compétence au niveau attendu. Ici : niveau "ingénieur en formation"

La présentation passe en revue la manière dont chaque partie est articulée aux autres et comment la mise en commun des évaluations de chaque partie permet d'évalauer la compétence finale de l'UE.

---

\*Intervenant