
Un enseignement de maths en groupes autonomes

Pascal Romon^{*1}

¹Université Paris-Est Marne la Vallée, LAMA – Université Paris-Est Marne-la-Vallée (UPEMLV) –
France

Résumé

Je décrirai un enseignement expérimental de L1 en mathématiques appliquées à un problème de mécanique céleste. Les étudiant.e.s sont amené.e.s à créer le contenu du cours en répondant à des questions ciblées et travaillent (1) par groupe, (2) de façon très autonome. Les groupes se prennent tour à tour des rôles différents : orateur, jury ou scribe (ces derniers saisissant le cours en LaTeX dans une wiki partagée). L'évaluation est basée sur le travail fait.

*Intervenant