
L'accompagnement au quotidien des étudiants en situation de handicap dans l'enseignement supérieur ; l'expérience de l'Institut Villebon-Georges Charpak

Martine Thomas*¹

¹Institut Villebon-Georges Charpak et Université Paris Sud – Université Paris Sud - Paris XI – France

Résumé

La loi de février 2005, principal texte sur les droits des personnes en situation de handicap, a permis de nombreuses avancées dans différents domaines et en particulier dans celui de la scolarité. En ce qui concerne l'enseignement supérieur, il est nécessaire que le handicap ne constitue pas un frein dans le choix du parcours de formation et du métier visé. Ainsi des dispositifs ont été mis en place dans les établissements afin de permettre l'accueil et le bon déroulement des études des personnes en situation de handicap, menant à une augmentation importante de leur taux dans les études supérieures (d'un facteur 4 environ depuis 2005, étudiants très majoritairement inscrits à l'université).

La massification récente de l'enseignement supérieur, liée à un taux d'échec ou d'abandon des étudiants élevé, amène actuellement les universités à réfléchir à de nouvelles formes d'enseignement plus adaptées à un public de plus en plus diversifié.

Dans ce contexte comment accompagner efficacement les étudiants en situation de handicap et permettre leur adaptation à un enseignement en cours de mutation ?

Ouvert en septembre 2013, l'Institut Villebon-*Georges Charpak**, laboratoire d'innovation pédagogique, porte la licence scientifique généraliste Sciences et Technologies de l'Université Paris Saclay qui propose des modalités pédagogiques laissant une large place à la créativité et à la coopération entre apprenants. Suite à un processus de recrutement atypique, il accueille des petits effectifs d'étudiants très motivés pour les sciences mais n'ayant souvent pas réussi à développer leur potentiel dans des formations traditionnelles. Les profils retenus sont très diversifiés : plus de 70% de boursiers, environ 50% de jeunes femmes, entre 30 et 50% de bacheliers technologiques scientifiques (STI2D, STL et STAV), entre 7 et 14 % d'étudiants en situation de handicap. Ce taux, très supérieur au taux actuel des autres formations de licence, nous a amenés à une réflexion et des échanges réguliers sur la mise en place de dispositifs d'accompagnement de ces étudiants (handicap principalement de type " dys ", dyslexie, dyspraxie, mais également moteur, visuel, auditif, troubles du spectre de l'autisme, troubles de l'attention).

Nous présenterons un retour d'expérience des 6 premières années de fonctionnement de l'institut en matière d'intégration des étudiants en situation de handicap (dispositifs mis en place, difficultés rencontrées).

*Intervenant

** L'institut Villebon – Georges Charpak a été créé par ParisTech, l'Université Paris Descartes, l'Université Paris-Sud, l'Université Paris-Saclay et la Fondation ParisTech. Il a été labellisé Initiative d'Excellence en Formations Innovantes¹ en mars 2012, soutenu par l'Initiative d'Excellence Paris-Saclay²*

1 IDEFI IVICA : 11-IDFI-0026

2 IDEX Paris-Saclay : 11-IDEX-0003